

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Сладковская СОШ»  
Н.В.Потапова  
«02» декабря 2024г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о школьном конкурсе методических разработок учителей «Современный урок», 2025 г.**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса методических разработок уроков учителей «Современный урок» в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО, порядок его организации и проведения, сроков проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Организатором конкурса выступает оргкомитет МАОУ «Сладковская СОШ»

1.3. Основная цель конкурса: выявление лучших методических разработок по проектированию современного урока, направленного на формирование у школьников предметных и метапредметных результатов, использование ЦОР на уроке.

1.4. Задачи конкурса

- активизация деятельности педагогов по разработке и созданию образовательного ресурса – урока в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО, ФАОП;
- создание методического банка уроков, соответствующих требованиям обновленных стандартов для распространения в педагогическом сообществе;
- повышение профессиональных компетенций учителей в области формирования у школьников предметных и метапредметных результатов, применения ЦОР.

#### **2. Участники конкурса**

Участниками конкурса являются учителя.

#### **3. Организационно-методическое обеспечение конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создаются оргкомитет и жюри конкурса.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- определяет порядок проведения конкурса;
- формирует состав жюри по предметам.

3.3. Жюри конкурса:

- рассматривает материалы: конспект урока/занятия;
- анализирует и подводит итоги конкурса.

#### **4. Подведение итогов конкурса**

4.1. Все участники конкурса получают сертификаты; победители и призеры награждаются грамотами.

4.2. Порядок определения победителей и призеров Конкурса:

- участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем только в том случае, если он набрал больше 70% от максимального числа баллов;
- если несколько участников Конкурса по одному предмету набрали одинаковое наибольшее количество баллов, то они все признаются победителями;
- призерами Конкурса признаются все участники, следующие в итоговой таблице за победителем и набравшие более 70% от максимального числа баллов.

4.3. Лучшие конкурсные работы публикуются на сайте МАОУ «Сладковская СОШ» (февраль, 2025 г.).

#### **5. Сроки проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 24 января по 31 января 2025 г.

5.2. Методические материалы (пояснительная записка, конспект урока) и заявки на участие в конкурсе подаются в оргкомитет до 24 января 2025 г. по электронному адресу с пометкой (Урок-2025) (Приложения 1, 2).

5.3. Итоги конкурса подводятся до 31 января 2025 г. и размещаются на сайте школы в разделе «Новости».

#### **6. Требования к оформлению материалов**

6.1. Все поданные на конкурс материалы должны быть авторскими.

6.2. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word; размер шрифта (кегель) – 14, тип – Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, без переносов, объёмом не более 10 стр. Параметры страницы: все поля по 2 см; отступы в начале абзаца – 1,25 см. Схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой или таблицей; рисунки – подпись под рисунком, рисунки должны выполняться по ширине текста в формате \*.jpg.

6.3. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу "Антиплагиат".

6.4. Работы, не соответствующие требованиям оформления, не принимаются и оцениванию не подлежат.

#### **7. Условия участия в конкурсе:**

До 24 января 2025 года отправить на электронный адрес [sladkowsch@mail.ru](mailto:sladkowsch@mail.ru)

- заявку с пометкой Заявка-Конкурс урок (Приложения 1)
- методические материалы (конспект урока и приложения к уроку, если имеются) с пометкой «Урок - 2025» (Приложения 2)

#### **8. Организаторы и жюри конкурса:**

Сабурова Светлана Александровна – заместитель директора по УВР

Болотова Ольга Леонидовна – заместитель директора по ВР

Потапова Вера Петровна – руководитель ШМО начальных классов

Кайгородова Светлана Валерьевна – руководитель ШМО предметов естественно-научного цикла

Шишкина Алена Викторовна – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

С 27 по 31 января 2025 г. проходит работа жюри по оцениванию конспекта урока, согласно представленным критериям (Приложение 3).

*Приложение 1*

#### **Заявка на участие в конкурсе «Современный урок»**

Фамилия, имя, отчество	
Предмет	
Тема урока	
Класс	
Тип урока	
ЦОР	

**Оформление конспекта-сценария урока**

**УРОК ПО ТЕМЕ:** *(по центру)*

**Учитель:** ФИО,  
должность, место работы  
*(правый угол)*

**Пояснительная записка к уроку** (определение особенностей и места урока, описание и обоснование образовательных технологий, методов, форм организации урока, педагогических приемов и дидактического материала, обеспечивающих формирование предметных и метапредметных результатов,

**Цель урока:**

**Планируемые результаты обучения**, направленные на формирование у обучающихся предметных и метапредметных результатов (из федеральных рабочих программ по учебным предметам, в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО, ФАОП):

- личностные результаты:
- метапредметные результаты:
- предметные результаты:

**Используемые образовательные ресурсы, ЦОР:**

**Оборудование урока:**

**Дидактический материал:**

**Конспект урока** *(по центру)*

Содержание урока (развернутое, подробное)	Формируемые предметные и метапредметные результаты
Мотивационно-целевой этап	
Актуализация опорных знаний (может отсутствовать)	
Основной этап (в зависимости от типа урока)	
Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка)	
Рефлексия учебной деятельности	

**Приложения к уроку:** Крупные дидактические материалы могут быть вынесены в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы (Приложение 1 и т.п.), а в тексте конспекта должна быть указана ссылка к соответствующему приложению.

№ п/п	Критерии оценки	Количес- тво баллов
1.	<b>Пояснительная записка:</b> - обоснование заявленных технологий, методов, форм, приемов, дидактических материалов, направленные на формирование предметных и метапредметных результатов	Макс. 2 балла
2.	<b>Цель урока:</b> - соответствие заявленной цели содержанию урока; - направленность цели урока на формирование предметных и метапредметных результатов; <b>Планируемые результаты обучения в личностном, метапредметном и предметном направлении:</b> - соответствие ФОП НОО, ООО и ФОП СОО, ФАОП по обновленным ФГОС.	Макс. 6 баллов
3.	<b>Содержание урока, направленного на формирование</b> предметных и метапредметных результатов (наличие и структура этапов урока соответствующих системно-деятельностному подходу) <b>3.1. Мотивационно-целевой этап:</b> - соответствие выбранного приема мотивации особенностям возрастного периода учащихся; - наличие и правильность формулирования учебной(ых) ситуации (ий); - степень самостоятельности осуществления учащимися целеполагания на уроке. <b>3.2. Актуализация знаний:</b> - соответствие актуализации опыта учащихся целям урока, а также дальнейшей работе на уроке; - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств по формированию предметных и метапредметных результатов, заявленных на этом этапе. <b>3.3. Основной этап (в зависимости от типа урока):</b> - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств формирования предметных и метапредметных результатов, заявленных на этом этапе; - степень самостоятельности работы учащихся по решению учебной задачи; - соответствие содержания учебного материала теме урока и формируемым предметным и метапредметным результатам. <b>3.4. Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка), рефлексия:</b> - наличие обратной связи: результативность урока, зафиксированная контрольно-измерительными материалами. <b>4. Применение ЦОР:</b> - целесообразное применение ЦОР на этапах урока.	Макс. 20 балла
5.	<b>Методика проведения урока:</b> - выбор форм и организация познавательной деятельности учащихся на разных этапах урока; - рациональное соотношение репродуктивной и поисковой деятельности на уроке: <i>заданий репродуктивного характера</i>	Макс. 8 баллов

	<p>(«прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомните» и т.п.) и заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку» и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов познания для решения практических задач (наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение и т.п.);</li> <li>- методика реализации воспитательного воздействия через содержания урока: актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.</li> </ul>	
	<b>Итого:</b>	<b>36 балла</b>

*Примечание:* за каждой критерий ставятся баллы от 0 до 2,

(0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме).