

Утверждаю:
Директор МАОУ «Сладковская СОШ»
Н.В.Потапова
«02» декабря 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе методических разработок учителей «Современный урок», 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса методических разработок уроков учителей «Современный урок» в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО, порядок его организации и проведения, сроков проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Организатором конкурса выступает оргкомитет МАОУ «Сладковская СОШ»

1.3. Основная цель конкурса: выявление лучших методических разработок по проектированию современного урока, направленного на формирование у школьников предметных и метапредметных результатов, использование ЦОР на уроке.

1.4. Задачи конкурса

- активизация деятельности педагогов по разработке и созданию образовательного ресурса – урока в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО, ФАОП;
- создание методического банка уроков, соответствующих требованиям обновленных стандартов для распространения в педагогическом сообществе;
- повышение профессиональных компетенций учителей в области формирования у школьников предметных и метапредметных результатов, применения ЦОР.

2. Участники конкурса

Участниками конкурса являются учителя.

3. Организационно-методическое обеспечение конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создаются оргкомитет и жюри конкурса.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- определяет порядок проведения конкурса;
- формирует состав жюри по предметам.

3.3. Жюри конкурса:

- рассматривает материалы: конспект урока/занятия;
- анализирует и подводит итоги конкурса.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Все участники конкурса получают сертификаты; победители и призеры награждаются грамотами.

4.2. Порядок определения победителей и призеров Конкурса:

- участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем только в том случае, если он набрал больше 70% от максимального числа баллов;
- если несколько участников Конкурса по одному предмету набрали одинаковое наибольшее количество баллов, то они все признаются победителями;
- призерами Конкурса признаются все участники, следующие в итоговой таблице за победителем и набравшие более 70% от максимального числа баллов.

4.3. Лучшие конкурсные работы публикуются на сайте МАОУ «Сладковская СОШ» (февраль, 2025 г.).

5. Сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 24 января по 31 января 2025 г.

5.2. Методические материалы (пояснительная записка, конспект урока) и заявки на участие в конкурсе подаются в оргкомитет до 24 января 2025 г. по электронному адресу с пометкой (Урок-2025) (Приложения 1, 2).

5.3. Итоги конкурса подводятся до 31 января 2025 г. и размещаются на сайте школы в разделе «Новости».

6. Требования к оформлению материалов

6.1. Все поданные на конкурс материалы должны быть авторскими.

6.2. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word; размер шрифта (кегель) – 14, тип – Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, без переносов, объёмом не более 10 стр. Параметры страницы: все поля по 2 см; отступы в начале абзаца – 1,25 см. Схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой или таблицей; рисунки – подпись под рисунком, рисунки должны выполняться по ширине текста в формате *.jpg.

6.3. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу "Антиплагиат".

6.4. Работы, не соответствующие требованиям оформления, не принимаются и оцениванию не подлежат.

7. Условия участия в конкурсе:

До 24 января 2025 года отправить на электронный адрес sladkowsch@mail.ru

- заявку с пометкой Заявка-Конкурс урок (Приложения 1)
- методические материалы (конспект урока и приложения к уроку, если имеются) с пометкой «Урок - 2025» (Приложения 2)

8. Организаторы и жюри конкурса:

Сабурова Светлана Александровна – заместитель директора по УВР

Болотова Ольга Леонидовна – заместитель директора по ВР

Потапова Вера Петровна – руководитель ШМО начальных классов

Кайгородова Светлана Валерьевна – руководитель ШМО предметов естественно-научного цикла

Шишкина Алена Викторовна – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

С 27 по 31 января 2025 г. проходит работа жюри по оцениванию конспекта урока, согласно представленным критериям (Приложение 3).

Приложение 1

Заявка на участие в конкурсе «Современный урок»

| | |
|------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество | |
| Предмет | |
| Тема урока | |
| Класс | |
| Тип урока | |
| ЦОР | |
| | |

Оформление конспекта-сценария урока

УРОК ПО ТЕМЕ: *(по центру)*

Учитель: ФИО,
должность, место работы
(правый угол)

Пояснительная записка к уроку (определение особенностей и места урока, описание и обоснование образовательных технологий, методов, форм организации урока, педагогических приемов и дидактического материала, обеспечивающих формирование предметных и метапредметных результатов,

Цель урока:

Планируемые результаты обучения, направленные на формирование у обучающихся предметных и метапредметных результатов (из федеральных рабочих программ по учебным предметам, в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО, ФАОП):

- личностные результаты:
- метапредметные результаты:
- предметные результаты:

Используемые образовательные ресурсы, ЦОР:

Оборудование урока:

Дидактический материал:

Конспект урока *(по центру)*

| Содержание урока (развернутое, подробное) | Формируемые предметные и метапредметные результаты |
|---|--|
| Мотивационно-целевой этап | |
| | |
| Актуализация опорных знаний (может отсутствовать) | |
| | |
| Основной этап (в зависимости от типа урока) | |
| | |
| Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка) | |
| | |
| Рефлексия учебной деятельности | |
| | |

Приложения к уроку: Крупные дидактические материалы могут быть вынесены в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы (Приложение 1 и т.п.), а в тексте конспекта должна быть указана ссылка к соответствующему приложению.

| № п/п | Критерии оценки | Количес- тво баллов |
|----------|--|---------------------------|
| 1. | Пояснительная записка: - обоснование заявленных технологий, методов, форм, приемов, дидактических материалов, направленные на формирование предметных и метапредметных результатов | Макс. 2 балла |
| 2. | Цель урока: - соответствие заявленной цели содержанию урока; - направленность цели урока на формирование предметных и метапредметных результатов; Планируемые результаты обучения в личностном, метапредметном и предметном направлении: - соответствие ФОП НОО, ООО и ФОП СОО, ФАОП по обновленным ФГОС. | Макс. 6 баллов |
| 3. | Содержание урока, направленного на формирование предметных и метапредметных результатов (наличие и структура этапов урока соответствующих системно-деятельностному подходу) 3.1.Мотивационно-целевой этап: - соответствие выбранного приема мотивации особенностям возрастного периода учащихся; - наличие и правильность формулирования учебной(ых) ситуации (ий); - степень самостоятельности осуществления учащимися целеполагания на уроке. 3.2.Актуализация знаний: - соответствие актуализации опыта учащихся целям урока, а также дальнейшей работе на уроке; - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств по формированию предметных и метапредметных результатов, заявленных на этом этапе. 3.3.Основной этап (в зависимости от типа урока): - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств формирования предметных и метапредметных результатов, заявленных на этом этапе; - степень самостоятельности работы учащихся по решению учебной задачи; - соответствие содержания учебного материала теме урока и формируемым предметным и метапредметным результатам. 3.4.Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка), рефлексия: - наличие обратной связи: результативность урока, зафиксированная контрольно-измерительными материалами. 4. Применение ЦОР: - целесообразное применение ЦОР на этапах урока. | Макс. 20 балла |
| 5. | Методика проведения урока: - выбор форм и организация познавательной деятельности учащихся на разных этапах урока; - рациональное соотношение репродуктивной и поисковой деятельности на уроке: <i>заданий репродуктивного характера</i> | Макс. 8 баллов |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | <p>(«прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомните» и т.п.) и заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку» и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение методов познания для решения практических задач (наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение и т.п.); - методика реализации воспитательного воздействия через содержания урока: актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания. | |
| | Итого: | 36 балла |

Примечание: за каждой критерий ставятся баллы от 0 до 2,
(0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме).